

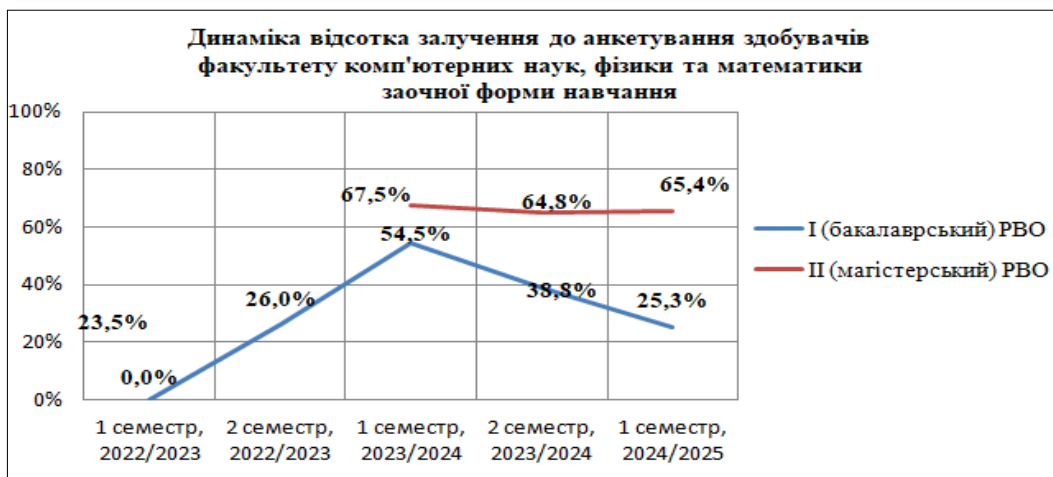
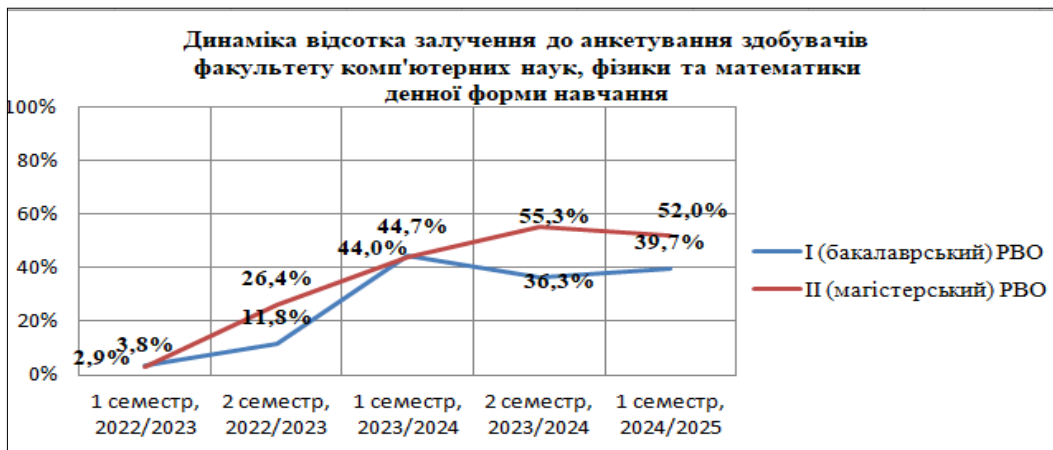
**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету комп'ютерних наук, фізики
та математики за освітніми компонентами I семестру 2024/2025 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2024/2025 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **39,7%** здобувачів денної форми навчання та **25,3%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **52%** здобувачів денної форми навчання та **65,4%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **43,1%** від усіх здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,86** (з найвищим рейтингом **5,0**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,89**:
 - ДФН – **4,81**;
 - ЗФН – **4,97**.
- другий (магістерський) РВО – **4,83**:
 - ДФН – **4,73**;
 - ЗФН – **4,92**.

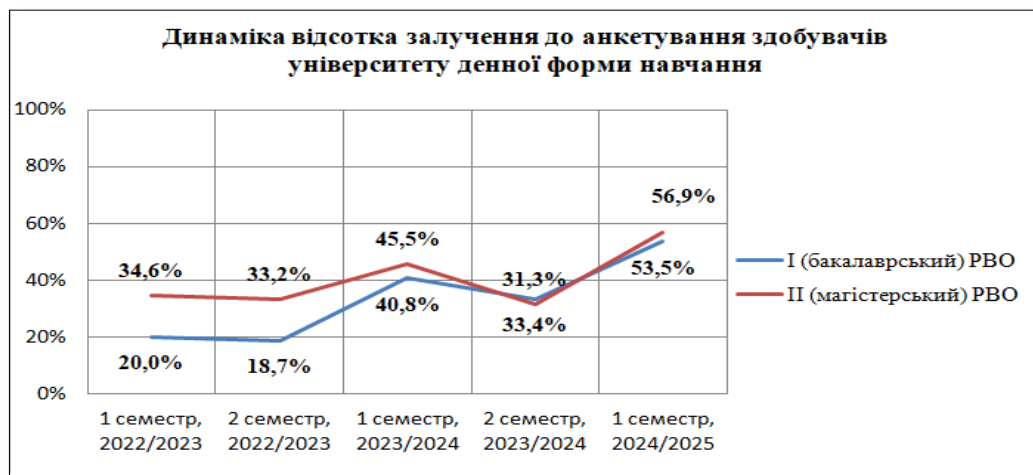


Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

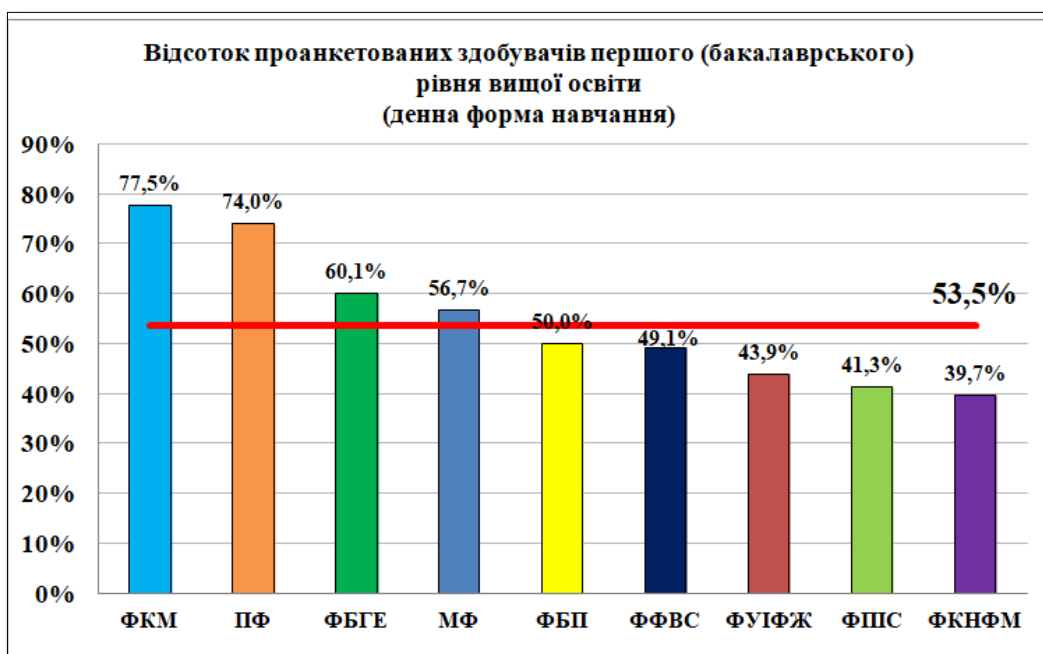
№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1	Середня освіта (фізика)	35	9	25,7%	23	9	39,1%	31,0%
2	Середня освіта (математика)	97	62	63,9%	134	100	74,6%	70,1%
3	Середня освіта (інформатика)	77	23	29,9%				29,9%
4	Комп'ютерні науки	283	107	37,8%	49	21	42,9%	38,6%
5	Інформаційні системи та технології	238	76	31,9%	74	34	45,9%	35,3%
6	Інженерія програмного забезпечення	477	209	43,8%	147	58	39,5%	42,8%
7	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів	35	7	20,0%				20,0%
	Всього:	1242	493	39,7%	427	222	52,0%	42,8%
Заочна форма навчання								
1	Середня освіта (математика)				39	29	74,4%	74,4%
2	Середня освіта (інформатика)	13	4	30,8%				30,8%
3	Середня освіта (фізика)				16	6	37,5%	37,5%
4	Комп'ютерні науки	29	6	20,7%				20,7%
5	Інженерія програмного забезпечення	29	8	27,6%	14	8	57,1%	37,2%
6	Інформаційні системи та технології	8	2	25,0%	12	10	83,3%	60,0%
	Всього:	79	20	25,3%	81	53	65,4%	45,6%
	Всього по факультету:	1321	513	38,8%	508	275	54,1%	43,1%

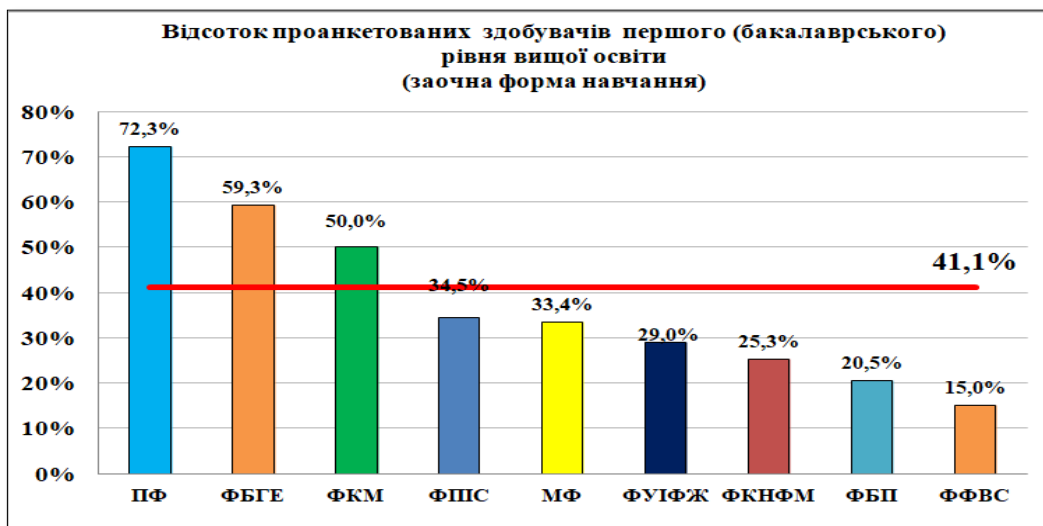
На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг практичних годин, або навпаки - зменшити обсяг практичних годин і збільшити обсяг лекційних годин. Незначна кількість здобувачів вважають, що необхідно осучаснити зміст і прийоми викладання окремих тем ОК.

На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача, електронних освітніх ресурсів, індивідуального підходу, творчих завдань. Деякі здобувачі вважають, що необхідно докорінно переглянути зміст, підходи та форми роботи у викладанні окремих ОК.



Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2024/2025 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2024/2025 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

